



**П Р И К А З**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧАЙКОВСКОГО**

15.03.2019

№ 04.01-05-262

**Об экспертизе инновационной  
деятельности МАДОУ Д/с № 27**

На основании решения экспертно-методического совета Управления образования администрации города Чайковского от 21.02.2019 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить проекту «Дошкольное КВН движение», Васильевой Марии Георгиевны, музыкального руководителя МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка», статус инновационного.
2. Представить промежуточные результаты реализации проекта «Дошкольное КВН движение» на ЭМС в феврале 2020 года.

Начальник Управления образования



Е.М. Остренко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 27 «Чебурашка»

Педагогический проект  
**«Дошкольное КВН-движение»**

Автор проекта:  
Васильева М.Г.  
музыкальный руководитель

Пермский край,  
Чайковский,  
2017

## **Актуальность**

Сегодня современное общество нуждается в людях, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить, решать сложные проблемные ситуации. Современная жизнь требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям. В связи с этим государство предъявляет новые требования к системе образования, которые определены сегодня в ФГОС на разных ступенях образования.

Инициатива, самостоятельность, любознательность, творческая активность, взаимодействие, владение устной речью, принятие собственных решений, культурные способы деятельности — это социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования, которые определены в ФГОС ДО в разделе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования».

Губернатор Пермского края – М.Г. Решетников, определяет одно из приоритетных направлений образования и формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты.

Поставленные задачи требуют принципиальных изменений деятельности педагога, изменения технологий обучения. Важно процесс обучения сегодня превратить в процесс развития личности ребенка.

Изучив принципы, заложенные в основу ФГОС ДО, я отправилась в активный поиск новых, современных, можно даже сказать модных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Вы не поверите, но я нашла такую технологию, которая стала интересна и детям, и педагогам и даже родителям – это КВН – движение. Вы скажете, что КВН – движение и воспитание ребенка дошкольного возраста несовместимы, абсурдны. Но я с вами не соглашусь.

КВН – движение - это пространство, где взаимодействуют дети, педагоги и родители. Именно здесь ребенок включен в систему человеческих отношений, где в содействии и сотрудничестве с педагогами и родителями ребенок развивается как личность, расширяет свой субъективный опыт, он полноценный участник образовательных отношений.

КВН – движение — это игра, в ходе которой развиваются различные виды детского творчества: художественно-речевое, музыкальное, игровое, танцевальное, сценическое, певческое. У ребенка есть выбор содержания деятельности с учетом интересов, способностей, потенциальных возможностей, психологических особенностей.

КВН – движение — это тот вид деятельности, где ребенок может проявлять себя и свою творческую и коммуникативную инициативу, а педагог или родитель оказывать директивную помощь ребенку, стараясь поддержать детскую инициативу и самостоятельность в совместной деятельности.

КВН – движение – это средство приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Игра в КВН помогает ребенку накопить социальный опыт, понять свое место в этом мире как участника событий, преобразователя; формирует у ребенка представление о людях, живущих на Земле, их разнообразной деятельности, о правах и обязанностях.

КВН – движение - это нетрадиционная форма сотрудничества с родителями. Сегодня в основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не

принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. КВН – движение способствует установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединяя их в одну команду.

Таким образом, КВН – движение приобретает сегодня новое значение, превращаясь из игры в мощный инструмент, в технологию развития и воспитания детей дошкольного возраста с определенным набором форм, методов, способов и приёмов обучения.

### **Проблема**

Одним из приоритетных направлений в моей профессиональной деятельности как музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении является развитие творческой активности детей. Актуальность направления продиктована требованиями общества, предъявляемыми к личности ребенка. Многие способности и чувства, которыми наделяет детей природа, к сожалению, остаются недостаточно развитыми и нераскрытыми, а значит, и нереализованными в жизни. Наличие развитого воображения, креативности – это качества успешности. Поэтому развитие творчества – одна из главных задач воспитания на ступени дошкольного образования.

Одним из определяющих факторов творческого развития детей является создание условий, создания такой атмосферы, когда у детей возникает любознательность и интерес, потребность отстаивать свои творческие позиции, чувство увлеченности, стремление к творческим достижениям, создается ситуация успеха в творческой деятельности. Уверена, что КВН – движение — это та образовательная среда, где может осуществляться творческое развитие ребенка.

**Цель:** организация КВН-движения в ДОУ, как средство развития творческой активности детей, родителей и педагогов.

### **Задачи.**

1. Познакомиться с основными составляющими игры КВН, способами подготовки к ней;
2. Пройти обучение в «Школе КВН»;
3. Сформировать команду на основе сотрудничества детей и взрослых;
4. Организовать подготовку детей к КВН через включение в различные виды детского творчества: художественно-речевое, музыкальное, игровое, танцевальное, сценическое, певческое;
5. Принять участие команде ДОУ в Чемпионате Прикамья Южной лиги КВН;
6. Создать модель организации КВН-движение в ДОУ;
7. Проанализировать динамику развития творческой активности детей, родителей и педагогов;

**Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста, родительская общественность, педагоги ДОУ.

### **Ресурсы проекта**

1. Кадровые: творческая группа педагогов МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка»;
2. Материально-технические: материальная база ОУ;
3. Информационные: сайт МБУ «Дворец молодежи», «Школа КВН», открытая группа «Южная лига Чемпионат КВН», группа в ВК «Чебурашка КВН»;

4. Финансовые: бюджетные средства ОУ и средства, полученные от внебюджетной деятельности.

**Социальные партнёры:** ведущий и организатор игр КВН в городе Чайковский Д. Баранишнин, действующие участники КВН команды «Не при делах», МБУ «Межпоселенческий многофункциональный центр для молодежи «Мечта».

### Ожидаемые результаты

#### Дети:

1. Положительная динамика в развитии творческих способностей детей.
2. Дети свободно и раскрепощенно держаться на сцене при выступлении, способны импровизировать средствами мимики, выразительных движений и интонации.
3. Дети регулируют свое эмоциональное состояние в зависимости от ситуации, свободно выражать свои чувства и эмоции.

#### Педагоги.

1. Создана модель развития КВН-движение в ДОУ.
2. Педагоги знают технологию игры, правила и способы подготовки к ней.
3. Выстроено взаимодействие с социальными партнёрами.

#### Родители:

1. Сформирована активная позиция участия в играх КВН.
2. Укрепление детско-родительских отношений.

### План действий по реализации проекта

| №   | Содержание работы  | Время выполнения | Ответственные                               | Примечания (последствия, возможные эффекты)  |
|---|--|------------------|---|--|
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b><br>август– сентябрь 2017 год |  |                  |   |  |
| 1   | Создание творческой группы в ОУ                            | август           | Васильева М.Г.                              | Создание ещё одной профессиональной группы педагогов-единомышленников                                |
| 2   | Обучение педагогов в «Школе КВН»                           | сентябрь         | Заведующий Д/с Васильева М.Г. Баранишнин Д. | Важно, чтобы идея дошкольного КВНа нашла поддержку коллег и администрации, внедрилась в практику ДОУ |
| 3   | Создание в VK открытой группы «Чебурашка КВН»              | сентябрь         | Васильева М.Г.                              | Привлечение родительской общественности  |
| 4   | Анализ информационных ресурсов и подбор игрового материала | сентябрь         | Творческая группа                           | Понимание сущности игры КВН и как её можно адаптировать на дошкольниках                              |
| <b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b><br>октябрь 2017 год – май 2018 год   |  |                  |   |  |
| 5   | Организация деятельности                                   | октябрь          | Творческая                                  | Важно, чтобы   |

|  |  |                |                                      |  |
|--|--|----------------|--------------------------------------|--|
|  | для участия в Кубке Юмора  |                | группа,<br>Васильева М.Г.            | выступление команды было оценено на внешнем уровне   |
| 6  | Выступление команды «Беби Бум» в Кубке юмора Южной лиги КВН»   | 8 ноября       | Творческая группа,<br>Васильева М.Г. | Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018»: начало работы по оформлению практик   |
| 7  | Размещение информации о победе команды на сайте Министерства образования и науки Пермского края<br><a href="http://minobr.permkrai.ru/about/news/16706/">http://minobr.permkrai.ru/about/news/16706/</a> | ноябрь         | Заведующий Д/с                       | Привлечение внимания общественности, СМИ к вопросу о необходимости поддержки разнообразных форм проявления и развития социально-творческой активности молодежи |
| 8  | Трансляция опыта работы на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»   | январь         | Заведующий Д/с<br>Васильева М.Г.     | На конкурсе должна произойти презентация наших практик   |
| 9  | Совместный поход на фестиваль КВН Южной лиги Прикамья  | 17 февраля     | Творческая группа,<br>Васильева М.Г. | Посещение КВН игры – углубление смыслов  |
| 10   | Организация модели и подготовка конкурса юмористических видеороликов «Семейный случай»   | март           | Творческая группа,<br>Васильева М.Г. | Наблюдение, отбор и включение общественно-активных семей воспитанников для дальнейшего участия в играх КВН   |
| 11   | Конкурс юмористических видеороликов «Семейный случай»  | 1 апреля       | Творческая группа,<br>Васильева М.Г. | Создание журнала видеороликов  |
| 12   | Организация модели и подготовка фестиваля «Умора – 2018»   | апрель,<br>май | Творческая группа,<br>Васильева М.Г. | Модель строится с учетом предыдущего опыта и оформляется как фестиваль команд КВН между корпусами ОУ   |
| 13   | Фестиваль «Умора – 2018»   | 17 мая         | Творческая группа,<br>Васильева М.Г. | На фестивале должна произойти презентация юмористических сцен команд КВН ОУ  |
| <b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b><br>май - август 2018 год |  |                |                                      |  |
| 14   | Обобщение и представление итогов реализации проекта  | июнь           | Заведующий Д/с<br>Васильева М.Г.     | Важно, чтобы у дошкольного КВН –   |

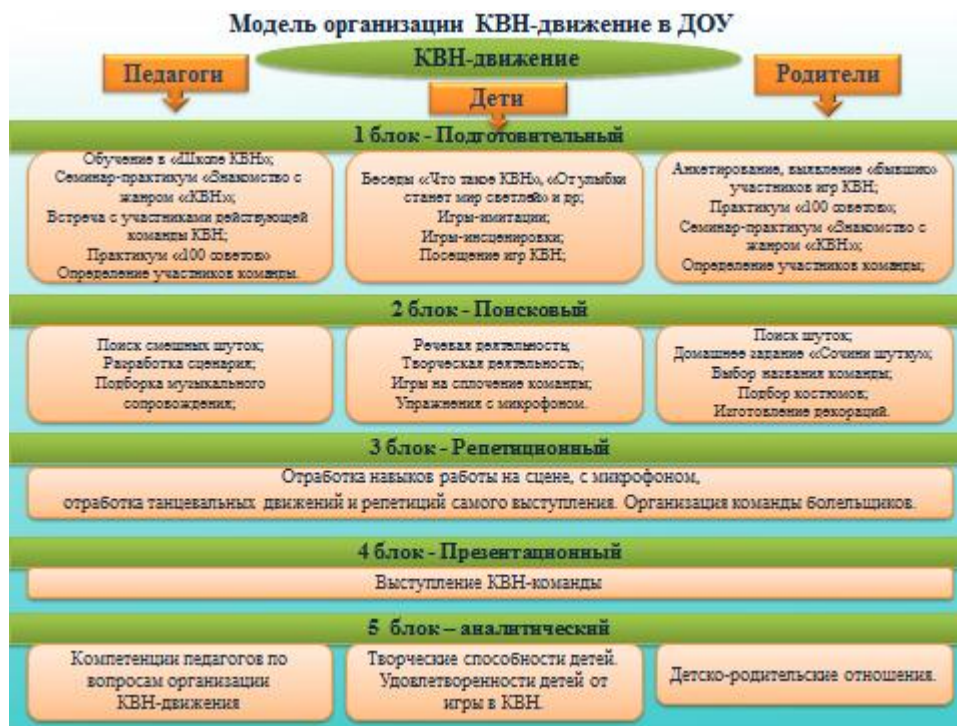
|    |                                |        |                |                                    |
|----|--------------------------------|--------|----------------|------------------------------------|
|    |                                |        |                | движения появились новые участники |
| 15 | Определение перспектив проекта | август | Васильева М.Г. | Дошкольная Лига КВН                |

### Основные формы реализации проекта по целевым группам

| Ориентированы на детей   | Ориентированы на педагогов  | Направлены на родителей (законных представителей)  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Что такое КВН?», «Какой бывает шутка», «От улыбки станет мир светлей» и др.;</li> <li>• Игры в рифмы, закончи стихотворение, вставь пропущенные слова;</li> <li>• Игры-имитации;</li> <li>• Игры-инсценировки;</li> <li>• Упражнения с микрофоном;</li> <li>• Речевая деятельность: «Сочини шутку», «Вспомни смешную историю из жизни», «Сочинить комментарий к чему-либо»;</li> <li>• Творческая деятельность: «Нарисуй несуществующее животное», «Изобрази оркестр», «Придумай сценический костюм», «Демонстрация костюма», «Изобрази пантомиму»;</li> <li>• Игры на сплочение команды: игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами, ролевые игры;</li> <li>• Посещение игр КВН Южной лиги Прикамья;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение в «Школе КВН»;</li> <li>• Семинар-практикум «Знакомство с жанром «КВН»;</li> <li>• Поиск и отбор информации из различных информационных источников;</li> <li>• Игры в КВН;</li> <li>• Мастер-класс «Команда: бренд, имидж, стиль игры»;</li> <li>• Организация и проведение запланированных мероприятий;</li> <li>• Посещение игр КВН Южной лиги Прикамья;</li> <li>• Встреча с участниками действующей команды КВН «Не при делах»;</li> <li>• Практикум «100 советов», мастер-класс «Про что шутить и как шутить» от участников команды КВН «Не при делах»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с родителями;</li> <li>• Обсуждение и обмен информацией в открытой группе ВК «Чебурашка КВН»;</li> <li>• Анкетирование родителей и выявление «бывших» участников игры КВН;</li> <li>• Семинар-практикум «Знакомство с жанром «КВН»;</li> <li>• Игры в КВН;</li> <li>• Привлечение родителей в состав жюри;</li> <li>• Поиск и отбор информации из различных информационных источников;</li> <li>• Выполнение домашних заданий «Сочини шутку», «Придумай частушку», «Принеси смешную фотографию», «Чудо-овощ» и др.;</li> <li>• Посещение игр КВН Южной лиги Прикамья;</li> </ul> |

### Модель организации КВН-движение в ДОУ





### Особенности управления проектом



### Мониторинг результативности проекта

| Критерии оценки результата                              | Инструментарий             | Анализ результатов                      |
|---|----------------------------|---|
| Творческое развитие детей старшего дошкольного возраста | Педагогическая диагностика | Положительная динамика в развитии детей |
| Удовлетворенность детей от занятий в КВН                | Наблюдение, беседа         | Повышенный интерес детей, творческая    |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | инициатива                                  |
| Удовлетворенность родителей   | Анкетирование   | Положительные отзывы, творческая инициатива |
| Уровень компетенции педагогов по вопросам организации КВН – движения для дошкольников | Занятия в «Школе КВН», участие в мастер – классах участников муниципальной команды КВН «Не при делах»<br>Наблюдение | Активное участие педагогов                  |
| Вовлечение родителей и детей в КВН - движение   | Количественный и качественный анализ активности детей и родителей в КВН-движении                                    | Увеличение количества родителей и детей     |
| Результаты участия в играх КВН на разных уровнях                                      | Количественный анализ участия   | Систематическое участие                     |

### Возможные риски реализации проекта

| № | Риски  | Способ снижения риска   |
|---|--|---|
| 1 | Юмор дошкольной команды КВН не найдёт отклика у зрителя    | Взаимодействие с действующими участниками КВН: мастер-класс «Про что шутить и как шутить» |
| 2 | Родители не поймут идеи создания дошкольного КВН- движения | Вовлечение родителей в творческую деятельность  |
| 3 | Не готовность педагогических кадров к внедрению проекта    | Обучение педагогов в «Школе КВН», мотивация педагогов                                     |
| 4 | Недооценка значимости идеи проекта со стороны учредителей  | Трансляция опыта работы на муниципальных педагогических «площадках», СМИ                  |

### Перспективы реализации проекта

- Используемая модель создания КВН – движения может использоваться в других дошкольных образовательных учреждениях;
- Расширение круга участников для реализации данного проекта;
- Сотрудничество с другими детскими садами и социальными институтами;
- Разработка новых форм мероприятий в рамках КВН – движения.



# СЕРТИФИКАТ

*настоящий сертификат подтверждает, что  
Васильева Мария Георгиевна,  
музыкальный руководитель МАДОУ Д/с № 27 "Чебурашка"  
представила инновационный проект "Дошкольное КВН движение"  
на межрегиональном форуме  
молодых руководителей образовательных организаций  
и лидеров общественных объединений "Время первых".*

*Начальник Управления общего и профессионального образования  
администрации Чайковского муниципального района*



*Е.М.Острейко*

18/00000005